INFORMAZIONI PERSONALI

Andrea Simoncini

omissis

omissis

omissis

omissis

omissis

Sesso maschile | Data di nascita omissis | Nazionalità italiana | CF omissis

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Da giugno 2022, in corso

Dirigente pubblico di seconda fascia (art. 19 c.6 d.lgs. 165/2001)

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro, Via Flavia 6, 00187 - Roma – www.lavoro.gov.it

Da giugno 2022, in corso
Dirigente di Divisione IV - Politiche e interventi in materia di formazione professionale. Attività di autorizzazione, vigilanza e controllo su fondi ed enti. Riconoscimento delle qualifiche professionali. Autoimpiego e autoimprenditorialità
Staff di Struttura:
13 unità

Attività o settore Amministrazione centrale. Politiche pubbliche

Da febbraio 2017 a giugno 2022

Tecnologo III livello CCNL Ricerca a tempo indeterminato

Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro - ANPAL, Via Fornovo 8, 00192 - Roma – www.anpal.gov.it

Da febbraio 2017 a giugno 2022
Responsabile della Struttura di ricerca e consulenza tecnico-scientifica II – Monitoraggio e valutazione della formazione professionale e del Fondo Sociale Europeo
Staff di Struttura:
19 unità, 2 posizioni organizzative di secondo livello

Attività o settore Ente governativo. Politiche pubbliche

Da dicembre 2002 a gennaio 2017

Tecnologo III livello CCNL Ricerca a tempo determinato (da marzo 2008) Collaborazione coordinata e continuativa (fino a dicembre 2007)

INAPP già ISFOL, Ente pubblico di ricerca. Corso Italia 33, 00198 Roma – www.inapp.org

Da maggio 2008 a gennaio 2017
Distacco presso il Ministero del lavoro e delle politiche sociali – Direzione Generale Politiche dell'Orientamento e della Formazione: expertise tecnico e strategico; monitoraggio, valutazione e analisi statistica; coordinamento scientifico e giuridico; (Apprendistato; Istruzione e Formazione Professionale; Formazione Tecnica Superiore; Istruzione degli adulti; Tirocini; Alternanza scuola-lavoro; Certificazione delle competenze; Accreditamento delle strutture formative; Libretto formativo del cittadino; Anagrafe degli studenti; SISTAF; Quadro EQF e Quadro Nazionale delle qualificazioni; attuazione della direttiva europea su riconoscimento qualifiche professionali; orientamento permanente).

Da marzo 2008 a maggio 2008
Monitoraggio e valutazione delle sperimentazioni regionali di alto apprendistato.

Da febbraio 2004 a dicembre 2007
Coordinatore della Task Force della Regione Abruzzo per l'attuazione dell'Azione di Sistema **Accreditamento delle sedi formative e orientative e membro del Gruppo tecnico nazionale**

© Unione europea, 2002-2015 | europass.cedefop.europa.eu

per la definizione del sistema di accreditamento di seconda generazione (Intesa CSR 20 marzo 2008);

Da febbraio 2003 a dicembre 2003
Componente della Task Force della Regione Basilicata per l'attuazione dell'Azione di Sistema Accreditamento delle sedi formative e orientative.

Dicembre 2002
Indagine nell'ambito del progetto "Osservatorio sull'Inclusione Sociale" su misure in favore di soggetti svantaggiati (mentoring; azioni di accompagnamento alla persona ecc.).

Attività o settore Comparto ricerca pubblica; ambito ricerca socio-economico

Da luglio 2008 a novembre 2014
Da dicembre 2002 a marzo 2005

Amministratore di associazione no profit

Associazione Pedagogica Steineriana, Via delle Benedettine, 10 – 00135 Roma

Attività o settore Scuola laica privata (materna paritaria, elementari e medie inferiori iscritte albo regionale delle scuole non paritarie): totale circa 200 allievi e 25 dipendenti

Da 2009 al 2012

Collaborazione a progetto

Provincia di Bari

Predisposizione Piani annuali di attuazione del Programma Operativo Regionale di Fondo sociale europeo, relativi avvisi pubblici e indicatori di monitoraggio fisico e finanziario

Attività o settore Pubblica amministrazione – Ente locale

Da 2010 al 2013

Collaborazione a progetto

Provincia di Barletta – Andria – Trani

Predisposizione Piani annuali di attuazione del Programma Operativo Regionale di Fondo sociale europeo, relativi avvisi pubblici e indicatori di monitoraggio fisico e finanziario

Attività o settore Pubblica amministrazione – Ente locale

Da marzo 2000 a febbraio 2008

Quadro CCNL Terziario: responsabile realizzazione e attuazione progetti a tempo indeterminato (da marzo 2007)
Collaborazione coordinata e continuativa (fino a febbraio 2007)

Associazione in house delle Regioni e delle Province autonome italiane “Tecnostruttura delle Regioni per il Fondo sociale europeo”, Via Volturno 58 – 00185 Roma

Da marzo 2001 a febbraio 2008
Responsabile del progetto di Assistenza Tecnica alle Regioni e per il supporto alla programmazione, attuazione, monitoraggio fisico e finanziario e alla valutazione del Programma di iniziativa comunitaria Equal (850 Meuro).

Responsabile di progettazione, sviluppo informatico e di procedimento amministrativo (RUP) dell'Avviso pubblico "Costituzione di una LONG LIST di Assistenti ed Esperti - Aree Programmazione, Gestione, Rendicontazione" per le Regioni e Province autonome nell'ambito delle procedure comparative ex D.lgs 165/01 (procedura tuttora in uso).

Da marzo 2000 a marzo 2001
Assistenza tecnica al monitoraggio fisico e finanziario e per la rendicontazione alla Regione Lazio nell'ambito del POM "Parco Progetti: una rete per lo sviluppo locale". Programmazione 1994-1999

Attività o settore Politiche pubbliche

Da maggio 1999 a luglio 1999

Prestazione professionale

Centro di educazione europeo – CEDE (oggi INVALSI)

Attività di ricerca per indagini statistiche per la valutazione delle competenze linguistiche e matematiche nella scuola media inferiore

Attività o settore Comparto ricerca pubblica; ambito ricerca sociale

Da gennaio 1999 a aprile 1999

Prestazione professionale

Università degli Studi di Roma Tre - Facoltà di Scienze della Formazione, Via del Castro Pretorio, 20 - 00185 Roma

Elaborazione di strumenti di valutazione per un Corso di formazione a distanza per educatori.

Attività o settore Comparto ricerca pubblica

Da maggio 1997 a ottobre 1998

Prestazione professionale

Università degli Studi di Roma Tre - Facoltà di Scienze della Formazione, Via del Castro Pretorio, 20 - 00185 Roma

Elaborazione statistica e analisi dei dati per la valutazione delle competenze informatiche degli alunni di scuola elementare (1997: try-out; 1998: indagine su campione nazionale).

Attività o settore Comparto ricerca pubblica

Da gennaio 1995 a maggio 1998

Borsa lavoro

Università di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Ricerche Storico-Filosofico e Pedagogiche della Facoltà di Lettere e Filosofia - Villa Mirafiori, Via Carlo Fea 2 - 00161 Roma

- Partecipazione alle indagini statistiche nazionali e internazionali (IEA/OCSE) svolte presso le Cattedre di Pedagogia Generale (Prof. Aldo Visalberghi, Maria Corda Costa, Piero Lucisano e Lucio Pagnoncelli) e Filosofia del linguaggio (Prof. Tullio De Mauro)
- Ricerca sugli esiti lavorativi della Laurea in Filosofia condotta sugli iscritti al Corso di Laurea in Filosofia nel quinquennio 1989/90-1993/94

Attività o settore Comparto ricerca pubblica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Da A.A. 1999-00 a A.A. 2001-02

Dottorato di ricerca (Ph.D.) in "Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione" (XIV ciclo)

Livello EQF 8

Università degli Studi della Calabria - Arcavacata di Rende - Cosenza

Metodologie e strumenti della ricerca scientifica relativi alle seguenti discipline: Educazione degli adulti, Scienze dell'educazione e della formazione, Statistica, Metodologia della ricerca sociale, Docimologia.

Da A.A. 1992-93 a A.A. 1997-98

Diploma di laurea in Lettere (vecchio ordinamento)

Livello EQF 7

Università di Roma "La Sapienza" - Facoltà di Lettere e Filosofia - Corso di Laurea in Lettere

Letteratura italiana, Dialettologia, Storia della Lingua italiana, Letteratura latina, Lingua latina, Filologia medievale e umanistica, Glottologia, Geografia, Didattica della Geografia, Pedagogia, Storia Moderna, Storia dell'Età delle Riforma e della Controriforma, Metodologia della Ricerca Pedagogica.
Votazione: 110/110 e lode

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B2	B1	B1	B1
Francese	B2	B2	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Gestione efficace dell'informazione, della comunicazione e degli interscambi relazionali e conoscitivi nei sistemi organizzativi complessi;
- Capacità di parlare in pubblico, negoziare e mediare;
- Attitudine all'animazione e all'insegnamento.

(Competenze acquisite durante le mie esperienze di lavoro e da ultimo ulteriormente perfezionate nelle attività svolte presso il Ministero del lavoro e delle politiche sociali)

Competenze organizzative e gestionali

- Capacità di leadership e di gestione di gruppi di lavoro e di coordinamento tra più gruppi in termini di valorizzazione delle individualità, motivazione, orientamento ai risultati e benessere organizzativo;
- Curiosità conoscitiva, facilità di apprendimento, attitudine alla ricerca; disposizione all'osservazione e all'ascolto; capacità di diagnosi e pensiero critico; anticipazione del cambiamento e dei fabbisogni emergenti;
- Spiccato spirito di prefigurazione, intraprendenza, autonomia e creatività; approccio sistemico nell'analisi e risoluzione dei problemi, rigore e spirito metodico; capacità di progettazione e programmazione dinamica del lavoro per obiettivi; orientamento alla puntualità dei risultati, controllo evolutivo e problem solving.

(Competenze acquisite durante le mie esperienze di lavoro e da ultimo ulteriormente perfezionate nelle attività svolte presso il Ministero del lavoro e delle politiche sociali)

Competenze professionali

- Competenze certificate dalla Regione Marche con Decreto n. 200/FSE_06 del 08/08/2007 ai sensi della DGR 1071/2005:
  - Individuazione dei fabbisogni (analisi generale e diagnosi dei fabbisogni);
  - Progettazione formativa (progettazione di percorsi formativi e di singoli moduli formativi);
  - Gestione del processo didattico (analisi dei fabbisogni individuali, facilitazione dell'apprendimento e valutazione degli apprendimenti);
  - Sviluppo e pianificazione (definizione della strategia, accesso ai finanziamenti e promozione dell'offerta formativa);
  - Gestione organizzativa (sviluppo organizzativo, tutela di salute e sicurezza, programmazione e coordinamento);
  - Gestione risorse informative (gestione delle risorse informatiche e tracciabilità dei processi);
  - Gestione risorse economiche (fattibilità economica e rendicontazione);
  - Gestione accreditamento e sistema qualità (monitoraggio e valutazione dei servizi formativi e gestione dell'accreditamento e degli standard interni di qualità).

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

- Sistemi operativi (conoscenza avanzata di ambienti Windows, Macintosh e Linux);

- Applicativi Office (conoscenza avanzata di pacchetti Microsoft e open source);
- Applicativi Elaborazione statistica;
- Internet e Posta elettronica (conoscenza avanzata di browser, motori e metamotori di ricerca e posta elettronica);
- Esperto in ricerche in rete, con particolare riferimento agli ambiti: bibliografico, normativo, giuridico, economico, statistico e demografico.

Altre competenze

- Dal 1993 al 1997: partecipazione a ricerche svolte presso le Cattedre di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università "La Sapienza" perfezionando conoscenze e competenze di docimologia e metodologia e tecnica della ricerca sociale.

Patente di guida

Patente di guida italiana: A2 e B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Progetti

Principali atti normativi e regolamentari

- 2022: Aggiornamento del Rapporto di referenziazione delle qualificazioni italiane a EQF (in fase di approvazione)
- 2021: Piano strategico nazionale per le competenze della popolazione adulta
- 2021: Programma di riforma Garanzia accusabilità dei lavoratori (PNRR)
- 2021: Piano Nuove Competenze (Milestone PNRR)
- 2021: Decreto interministeriale recante disposizioni per l'adozione delle Linee Guida di cui all'articolo 3 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13
- 2020: Aggiornamento del Rapporto di referenziazione delle qualificazioni italiane a EQF (in fase di perfezionamento)
- 2019: Conferenza Stato Regioni l'Accordo per l'aggiornamento del Repertorio Nazionale dell'offerta di Istruzione e Formazione professionale
- 2018: decreto interministeriale MLPS-MIUR del 8 gennaio 2018 recante istituzione e disposizioni operative in materia di Quadro Nazionale delle Qualificazioni
- 2016: decreto interministeriale MLPS-MIUR del 12 dicembre 2016 di definizione dei nuovi criteri di riparto delle risorse di cui all'articolo 69, comma 4 della legge n. 144 del 1999 destinate all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione nei percorsi di istruzione e formazione professionale
- 2016: Intesa in Conferenza Unificata recante Linee guida in materia di semplificazione e promozione degli Istituti Tecnici Superiori a sostegno delle politiche di istruzione e formazione sul territorio e dello sviluppo dell'occupazione dei giovani, a norma dell'articolo 1, comma 47, della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- 2016: Conferenza Stato Regioni l'Accordo per la definizione della struttura e del contenuto dei percorsi annuali di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) previsti dal Capo III del Decreto del Presidente del Consiglio 25 gennaio 2008 ai fini dell'accesso percorsi erogati dagli Istituti tecnici Superiori (ITS);
- 2015: Accordo 17 dicembre 2015 concernente l'Accordo tra Governo, Regioni ed Enti Locali, per la ripartizione del finanziamento nazionale destinato ai percorsi degli Istituti Tecnici Superiori (ITS);
- 2015 Decreto interministeriale MLPS-MIUR concernente la definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del dlgs 81/2015;
- 2015: Decreto interministeriale MLPS-MIUR concernente il quadro operativo di riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali;
- 2014: Decreto interministeriale MLPS-MIUR recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse destinate all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione nei percorsi di istruzione e formazione professionale;
- 2014: Accordo tra Governo, Regioni ed Enti locali sul documento recante: "Linee strategiche di intervento in ordine ai servizi per l'apprendimento permanente e all'organizzazione delle reti territoriali";
- 2014: Deliberazione della Conferenza Stato-Regioni concernente le Linee guida per l'apprendistato professionalizzante;
- 2014: Decreto interministeriale MIUR-MLPS-MISE-MEF recante linee guida in materia di semplificazione e promozione dell'istruzione tecnico professionale recante disposizioni urgenti in materia di semplificazione e di sviluppo;
- 2013: Accordo in sede di Conferenza Stato-Regioni riguardante Linee guida sui tirocini;

© Unione europea, 2002-2015 | europass.cedefop.europa.eu

- 2013: Decreto legislativo recante definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, ai sensi dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92;
- 2012: Accordo in sede di Conferenza Stato-Regioni riguardante l'adozione del primo rapporto italiano di referenziazione delle qualificazioni al quadro europeo EQF;
- 2012: Decreto interministeriale MIUR-MLPS concernente la definizione dei percorsi di specializzazione tecnica superiore di cui al Capo III del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008;
- 2012: Intesa in sede di Conferenza unificata su orientamento permanente;
- 2012: Intesa in sede di Conferenza unificata su apprendimento permanente ai sensi dell'articolo 4, comma 51, della legge 28 giugno 2012, n. 92;
- 2012: Legge 92/2012 "Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in una prospettiva di crescita" (art. 4 commi 51-61 e 64-68);
- 2012: Intesa in sede di Conferenza unificata sullo schema di decreto interministeriale MIUR-MLPS-MISE-MEF, riguardante l'adozione di linee guida per realizzare misure di semplificazione e promozione dell'istruzione tecnico professionale;
- 2012: Accordo in Conferenza Stato-Regioni per la definizione di un sistema nazionale di certificazione delle competenze comunque acquisite in apprendistato a norma dell'articolo 6 del decreto legislativo 14 settembre 2011, n. 167;
- 2012: Accordo in Conferenza Stato-Regioni ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del decreto legislativo 14 settembre 2011, n. 167, per la regolamentazione dei profili formativi dell'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale;
- 2012: Accordo in Conferenza Stato-Regioni, riguardante l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011;
- 2011: Decreto interministeriale MIUR-MLPS recante norme generali concernenti i diplomi degli Istituti Tecnici Superiori (I.T.S.) e relative figure nazionali di riferimento, la verifica e la certificazione delle competenze di cui agli articoli 4, c. 3, e 8 c. 2, del DPCM del 25 gennaio 2008;
- 2011: Accordo in Conferenza unificata riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- 2011: Accordo in Conferenza Stato-Regioni, riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale recepito con decreto interministeriale MIUR-MLPS del 11/11/2011;
- 2010: Intesa in Conferenza unificata per l'adozione di linee guida per la realizzazione di organici percorsi degli istituti Professionali e i percorsi di Istruzione e formazione professionale recepita con decreto interministeriale MIUR-MLPS del 18/01/2011
- 2010: Accordo in Conferenza Stato-Regioni per la messa a regime del sistema di Istruzione e Formazione Professionale recepito decreto interministeriale MIUR-MLPS del 15/06/2010;
- 2009: Accordo in Conferenza Stato-Regioni per la definizione delle condizioni e delle fasi relative alla messa a regime del sistema di secondo ciclo di Istruzione e Formazione Professionale recepito con decreto interministeriale MIUR-MLSPS del 29/05/2009;
- 2008: decreto interministeriale MLSPS-MIUR sui piani di riparto relativi ai contributi finalizzati alla prosecuzione dei percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale;
- 2008-2015 decreti di riparto, trasferimento e monitoraggio delle risorse nazionali per il finanziamento dei percorsi di Istruzione e formazione professionale e della formazione in apprendistato (per un ammontare complessivo di 3 miliardi di euro).

Pubblicazioni

Pubblicazioni

- 2020: Sperimentazione dello strumento di self assessment PIAAC online nei CPIA: Rapporto finale: coordinamento, cura scientifica e contributo
- 2020: La portabilità delle competenze per una crescita personale, sociale e occupazionale: il Sistema nazionale di certificazione delle competenze e il Quadro nazionale delle qualificazioni in Italia, paper presentato al Convegno SISEC (Società Italiana di Sociologia Economica) “La riscoperta del valore. Politeismo e ibridazione dei mercati”;
- 2019: XIX Rapporto Formazione Continua, MLPS coordinamento, cura scientifica e contributo
- 2018: La carenza di competenze in Monitoraggio sulla struttura e il funzionamento dei servizi per il lavoro 2017, ANPAL (pag 35-37).
- 2018: XVIII Rapporto Formazione Continua, MLPS: coordinamento
- 2017: La figura del Tecnico Superiore: connotazioni funzionali al mercato del lavoro e anticipazioni sulla fisionomia nella classificazione dei livelli EQF, in “Sistema ITS: opportunità di crescita

professionale e culturale nell'alta formazione tecnica", Ufficio Scolastico per la Lombardia.

- 2016: Il nuovo ordinamento dell'apprendistato di primo e terzo livello, di Alessandra Biancolini e Andrea Simoncini, in Formazione e Orientamento Professionale 1/2016.
- 2015 Il diritto all'apprendimento permanente tra "cose dello Stato" e stato delle cose in "La città che apprende", Scandicci
- 2015: Validation and certification of competences: Italy at a glance, in Magazine Cineca
- 2014: L'apprendistato di primo e terzo livello alla prova di maturità in Bollettino Adapt
- 2014: Linee guida apprendistato professionalizzante: un piccolo passo nella semplificazione in Bollettino Adapt
- 2014: Istruzione e Formazione Professionale: prospettiva di un sistema di valutazione integrato, in Atti del XXVI Seminario di Formazione europea CNOS/FAP
- 2014: Certificare le competenze: la via italiana all'apprendimento permanente in Certificazione delle competenze e apprendimento permanente, Carocci editore.
- 2013: Il Sistema di certificazione delle competenze in Italia: l'evoluzione e le prospettive, in Atti del XXV Seminario di Formazione europea CNOS/FAP
- 2013: Apprendimento permanente per crescere in LaVoce.info
- 2013: Validazione e certificazione delle competenze in dieci domande in Rassegna CNOS n. 2/2013 (pag 161-168);
- 2013: La strategia italiana per il diritto all'apprendimento permanente, in Formamente, Ministero del Lavoro;
- 2011: Il sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale (a cura di Lucia Scarpitti e Andrea
- Simoncini) in Quaderni di studi e statistiche sul mercato del lavoro, n. 3, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, (pp. 44-50);
- 2009: Rapporto sul futuro della formazione in Italia, a cura della Commissione istituita con Decreto del Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 aprile 2009;
- 2007: La formazione e il riconoscimento delle competenze, Edizioni Nuova Cultura, Roma
- 2007: Le politiche comunitarie per lo sviluppo delle risorse umane, Edizioni Nuova, Cultura Roma
- 2006: Gli incarichi a personale esterno nella Pubblica Amministrazione in "Quaderni di Tecnostruttura - Strumenti", n. 7, Franco Angeli, Milano (pp. 136-139);
- 2006: Programmazione, principi, processi e prodotti in "Iniziativa Comunitaria Equal - I Progetti - Contributo alla nuova Programmazione europea 2007-2013, Regione Lombardia (pp. 108-112)
- 2004: Equal: revisione di metà periodo in "Quaderni di Tecnostruttura", n. 13, Franco Angeli, Milano (pp. 48-52);
- 2004: Le esperienze regionali di Equal in "Marche Formazione & Lavoro", n. 5-6/2004, Regione Marche (pp. 14-18);
- 2003: Le strategie dell'Iniziativa comunitaria Fse Equal per l'inclusione sociale. Contributo regionale al NAP inclusione sociale 2003-2005 (a cura di Mariella Bucciarelli, Andrea Simoncini), in "Quaderni di Tecnostruttura - Strumenti", n. 1, Franco Angeli, Milano (pp. 36-39);
- 2002: Iniziativa comunitaria Equal: il contributo delle Regioni per l'Asse imprenditorialità (a cura di Cecilia Cellai, Mariella Bucciarelli, Andrea Simoncini) in "Quaderni di Tecnostruttura", n. 5, Franco Angeli, Milano (pp. 92-100);
- 2002: La rendicontazione in "Quaderni di Tecnostruttura", n. 4, Franco Angeli, Milano (pp. 97-98);
- 1997: Indagine sui laureati in Filosofia - Università degli Studi di Roma "La Sapienza" nel quinquennio 1989/90-1993/94, Dipartimento di Ricerche Storico-Filosofiche e Pedagogiche.

Docenze Conferenze Seminari

Attività didattica presso:

- l'Università Cattolica di Milano, Master in certificazione delle competenze
- LINK University di Roma, Master in Management dei servizi e delle politiche del lavoro
- Università telematica degli Studi IUL, Master di I livello "Esperto delle politiche del lavoro"

Partecipazione ai convegni e ai seminari nazionali e internazionali in qualità di relatore esperto in materia di formazione, apprendimento permanente e sistema duale.

Appartenenza a categorie professionali

2001: abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie superiori e inferiori per gli ambiti disciplinari 43/A e 50/A come da DM n. 354/98.

Referenze Menzioni

Certificazione di lodevole servizio ai sensi del DPR 487/1994 svolto presso la Regione Abruzzo dal 2004 al 2006 (Dirigente Flora Antonelli);

Certificazione di lodevole servizio ai sensi del DPR 487/1994 svolto presso Il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali dal 2008 al 2011 (Segretario Generale Matilde Mancini);

© Unione europea, 2002-2015 | europass.cedefop.europa.eu

Certificazione di lodevole servizio ai sensi del DPR 487/1994 svolto presso Il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali dal 2011 al 2012 (Direttore Generale Paola Paduano);

Certificazione di lodevole servizio ai sensi del DPR 487/1994 svolto presso Il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali dal 2008 al 2013 (Dirigente Lucia Scarpitti).

Le dichiarazioni e i dati sopra indicati sono resi dal sottoscritto ai sensi e per gli effetti dall'articolo 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e nella piena consapevolezza delle responsabilità penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate

Il sottoscritto esprime, nel rispetto del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e s.m.i. e del Regolamento europeo 679/2016 ("GDPR") sulla protezione dei dati personali, il consenso al trattamento dei propri dati personali. Per quanto riguarda la comunicazione dei dati personali a soggetti che svolgono attività funzionalmente collegate all'esecuzione dell'operazione o del servizio, quali: - Attività di elaborazione, registrazione e archiviazione dei dati, gestione della corrispondenza; - Ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs.196/2003: - esprimo il consenso. Esprimo altresì il mio impegno a comunicarVi tempestivamente le eventuali rettifiche, variazioni e/o integrazioni dei miei dati in Vostro possesso.

ROMA, 11 GENNAIO 2023

ANDREA SIMONCINI

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione ai sensi e per gli effetti degli articoli 20 e 21 del D.lgs. 7 marzo 2005 n. 82 "Codice dell'Amministrazione Digitale" e s.m.i.